

Aurkibidea

SARRERA	11
LEHEN ZATIA: GOGOETA TEORIKOA IKERGAIAREN INGURUAN	15
1. KOKAPEN SOZIOLOGIKOA	17
1.1. Ikerketaren kokapen soziologikoa	17
1.2. Curriculumaren teoriari buruzko joerak	21
1.2.1. Curriculumaren joera teknikoa	24
1.2.2. Curriculumaren joera praktikoa	27
1.2.3. Curriculumaren joera kritikoa	37
2. HEZKUNTZA-SISTEMA ESTATALA: SORRERA ETA BETEKIZUNA	43
2.1. Hezkuntza-sistema eta ideologia	49
2.2. Ideologia hegemonikoa eta ezagutza legitimoa	58
2.3. Eskola-ezagutzaren transmisioa	71
2.4. Ingurunearen ezaguera arloaren birtestu-inguraketa	76
2.5. Ingurune bio-soziokulturalaren garrantzia	84
3. HEZKUNTZA-SISTEMA ETA TESTULIBURU-LEGERIA	91
3.1. Euskal Herriko hezkuntza-sistemen oinarritzko zertzeladak	91
3.2. Euskal Herriko testuliburuak eta hezkuntza-legeria	103
4. EUSKAL IRAKASKUNTZA ETA TESTULIBURUGINTZA	133
4.1. Hurbilketa historikoa euskal irakaskuntzaren inguruan	133
4.2. Euskal testuliburuak: lehena eta oraina	142
4.2.1. Testuliburuaren hastapenak (1876-1974)	145
4.2.2. Testuliburuaren gorabidea eta oparoaldia (1975-1992)	160
4.2.3. Testuliburuaren argitaletxeen birkokapena (1992-2000)	164
5. TESTULIBURUAK IRAKASKUNTZAN	175
5.1. Testuliburuak: tresna didaktiko gisa	175
5.2. Testuliburuak: tresna ideologiko gisa	176
5.2.1. Testuliburua eta ikaslea	177
5.2.2. Testuliburua eta irakaslea	180
5.3.3. Testuliburua eta irakaskuntzaren kontrola	184
5.3. Ideologia: testuliburuetan aztertzeko kategoria.....	188
BIGARREN ZATIA: METODOLOGIA: EDUKI-AZTERKETA	199

6. TESTULIBURUEN EDUKI-AZTERKETA	201
6.1. Testuliburuen ikerketari buruzko aurrekari bibliografikoak	201
6.1.1. Orokorrak	204
6.1.2. Espezifikoak	211
6.2. Testuliburuen eduki-azterketa: prozedura, helburuak, hipotesiak	220
6.2.1. Eduki-azterketa: testuliburuaren edukia aztertzeko teknika	221
6.2.1.1. Ikerketaren lehen fasea: aurreanalisi	227
6.2.1.2. Ikerketaren diseinua	233
6.2.1.2.1. Helburu nagusiak	234
6.2.1.2.2. Bestelako helburu praktikoak	234
6.2.1.2.3. Ikerketa-lanerako hipotesiak	235
6.2.1.2.4. Ikerketa-lanaren azpihipotesiak	236
6.3. Testuliburuaren laginaren mugaketa	238
6.3.1. Hustutako testuliburuaren mugaketa	243
6.4. Testuliburuaren datuak biltzeko prozedurak	245
6.4.1. Testuliburuaren hustutzeko prozedura	246
6.4.2. Testuliburuak neurtzeko irizpideak	248
6.4.3. Ikonoen azterketa kuantitatiborako irizpideak	248
6.4.3.1. Ikonoen kolorea	248
6.4.3.2. Ikonoen kokapen espaziala	249
6.4.3.3. Ikono-kopurua orrialdeko	250
6.4.3.4. Ikonoen tamaina	250
6.4.4. Ikonoen azterketa kualitatiborako irizpideak. Ikonoen deskribatzaileak	250
6.4.5. Testuliburuaren datu-basea osatzeko prozedura	254
6.4.6. Froga estatistikoak	254
6.4.7. Testuliburuaren identifikazio-fitxa	256
7. TESTULIBURUEN IKONOGRAFIAREN HUSTUKETA	259
7.1. Husturiko ikonografiaren emaitzak	260
7.1.1. Lanbideak eta agertzeko erak	263
7.1.2. Lanbideak eta ikonoen izaera formalak	264
7.1.3. Lanbideak eta agertze-esparruak	267
7.1.3.1. Lanbideak eta esparru historikoa	268
7.1.4. Lanbideak eta adierazpen erak	271
7.1.4.1. Lanbideak eta eszenak	273
7.1.4.2. Lanbideak eta paisaia	279
7.1.5. Lanbideak eta pertsonaia	285
7.1.6. Lanbideak eta rola	287
7.1.7. Lanbideak eta lan-sektoreak	291
7.1.8. Lanbideak eta langintzaren izaera	294
7.1.9. Lanbideak eta lekutasuna	297
7.1.10. Lanbideak eta lurraldetasuna	298
7.1.11. Lanbideak eta lan-gaiak	299
7.1.12. Lanbideak eta gizarte-klase	301
7.1.13. Lanbideak eta ekonomia	303
7.1.14. Ekonomia	306

7.1.15. Lanbidea, langilea eta ekonomia	313
7.1.16. Lanbidea, ekonomia eta argitaletxeak	317
7.1.17. Lanbideak testuliburuaren arabera	321
7.1.18. Ekonomia testuliburuaren arabera	327
7.2. Ikonografiari buruzko ondorioak	333
8. TESTULIBURUEN IDATZIZKO EDUKI-AZTERKETA	341
8.1. Lehenengo testuliburuaren idatzizko testuaren eduki-azterketa	341
8.1.1. Xabiartxo	342
8.1.2. Txomin Ikasle	351
8.1.3. Umearen laguna	352
8.1.4. Battitta eta Mariaño	353
8.1.5. Sabin euskalduna	354
8.1.6. Lutelestia	358
8.1.7. Pisia.....	360
8.1.8. Kimia	361
8.1.9. Aurtxo II	362
8.1.10. Giza-Soiña	365
8.1.11. Lehen aroko gainontzeko testuliburuak	367
8.2. Bigarren aroa: testuliburuaren idatzizko testuaren eduki-azterketa	370
8.3. Hirugarren aroa: testuliburuaren idatzizko testuaren eduki-azterketa	372
8.3.1. Elkar	373
8.3.2. Erein	379
8.3.3. Edelvives-Ibaizabal	384
8.3.4. Vicens-Vives	390
8.3.5. Bruño	394
8.3.6. Edebé-Giltza eta Edebé	402
8.3.7. S.M.	408
8.3.8. Santillana-Zubia eta Zubia-Santillana	411
8.3.9. Anaya eta Anaya-Haritzta	423
8.3.10. Ikas-Bi/Hatier	441
8.4. Testuliburuaren idatzizko testuaren eduki-azterketaren ondorioak	443
9. ONDORIOAK	449
ERANSKINAK	463
1. eranskina: 1979. urtea arte argitaraturiko euskarazko testuliburuak	465
2. eranskina: Kontingentzia taulak	467
3. eranskina: Husturiko testuliburu zerrenda	471
BIBLIOGRAFIA	479