

## Ampliación de Matemáticas

**Grupo 16** de 1º de Ciencias Ambientales, 27 de mayo de 2004, cuarto examen orientativo.

**Ejercicio 1.-** Emparejar cada campo vectorial dado por las Figuras 1, 2, 3, 4, y 5 con el sistema diferencial al que esté asociado:

$$\left\{ \begin{array}{l} x' = x(2 - y) \\ y' = y(x - 3) \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} x' = x^2 - y^2 \\ y' = 2xy \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} x' = x^2 - y^3 \\ y' = 2xy \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} x' = x^2 - y^3 \\ y' = 3 \cos(xy) \end{array} \right.$$

**Ejercicio 2.-** Hallar aproximadamente  $x'(1)$  siendo  $x(t)$  la solución del problema de condiciones iniciales

$$\left\{ \begin{array}{l} x'' = t \cos(x') + 2x, \\ x(0) = 0, x'(0) = 1. \end{array} \right.$$

**Ejercicio 3.-** (2'5 puntos) Sea  $P(t)$  el número de millones de individuos de una población; de acuerdo con el modelo logístico, podemos suponer que

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{dP}{dt} = 2P - P^2, \end{array} \right.$$

siendo la población inicial de 0.3 millones. Hallar el punto de inflexión de la función  $P(t)$ . Hallar la población máxima posible.

**Ejercicio 4.-** (2'5 puntos) Hallar el valor medio de la función periódica  $f(t) := 3 \operatorname{sen} 2t$ .

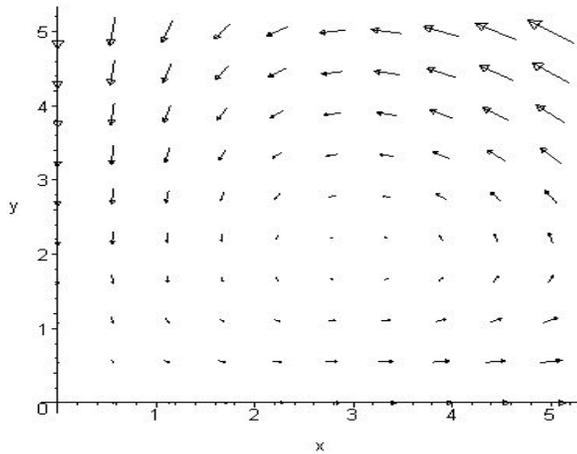


Figura 1: Campo vectorial.

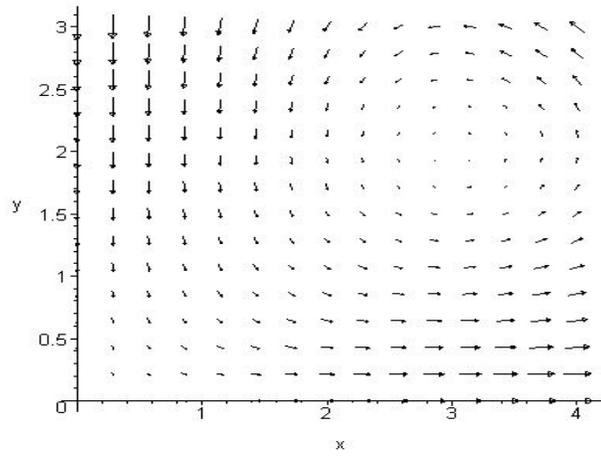


Figura 2: Campo vectorial.

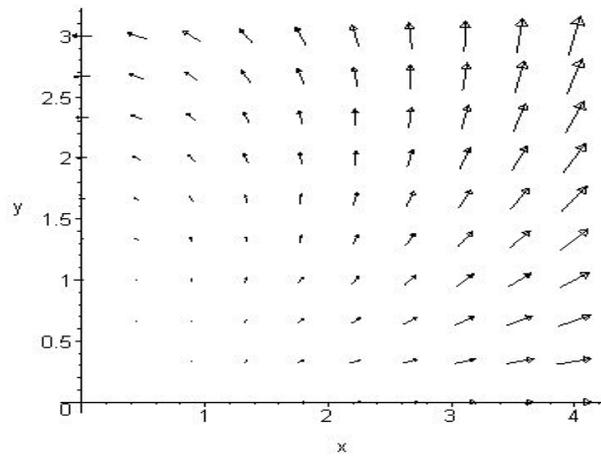


Figura 3: Campo vectorial.

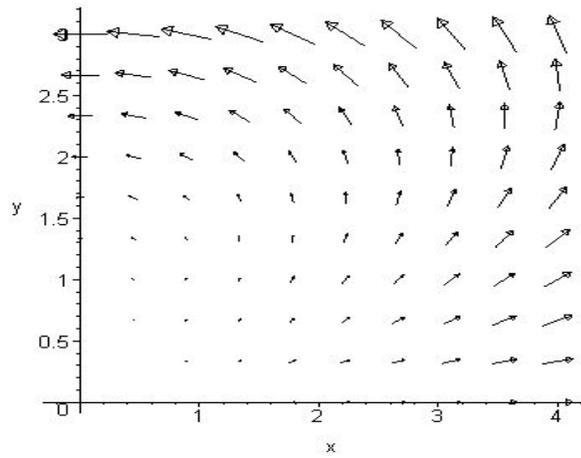


Figura 4: Campo vectorial.

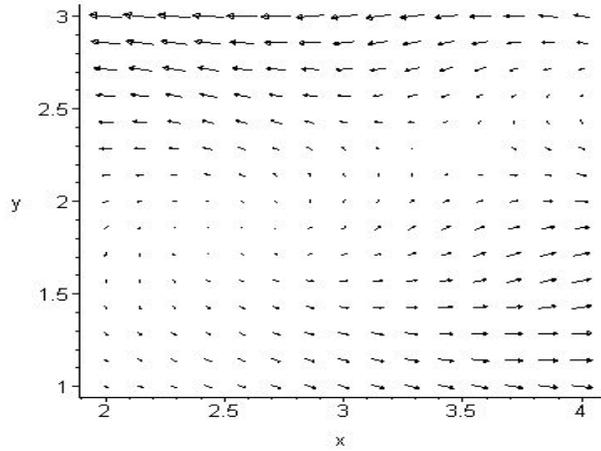


Figura 5: Campo vectorial.